

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01.02 Основы православия

Специальность/направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Специализация/направленность(профиль): **Эксплуатация автоматизированных систем в пищевой промышленности**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Цели:

Формирование представления о специфике Основ православного вероучения как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного православного знания, религиозных проблемах и методах их исследования.

##### 1.2. Задачи:

знакомство с христианской терминологией; уяснение основных богословских, библейских понятий православного вероучения; разбор Заповедей Божьих, Заповедей Блаженств и учения о молитве «Отче наш»; ознакомление с

#### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1 : Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2 : Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3 : Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

#### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Курс	Часов	Прак. подг.
1.1	<p><b>Тема 1. Понятие о догматах и догматическом богословии.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> Христианство – одна из основных мировых религий. И, естественно, первый вопрос, который возникает у человека, интересующегося христианством, это вопрос о религии, о том, что она собой представляет и чем не является. В противоположность философским учениям догматом в первые три века называется почти все, что связано с христианской верой и практикой. Понятие догмата в современном смысле вырабатывается и входит в церковное сознание постепенно.</p> <p><b>Знать:</b> понятие догмата; роль догматов в религиозном вероучении. /Лек/</p>	1	1	0
1.2	<p><b>Тема 1. Понятие о догматах и догматическом богословии.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> Христианство – одна из основных мировых религий. И, естественно, первый вопрос, который возникает у человека, интересующегося христианством, это вопрос о религии, о том, что она собой представляет и чем не является. В противоположность философским учениям догматом в первые три века называется почти все, что связано с христианской верой и практикой. Понятие догмата в современном смысле вырабатывается и входит в церковное сознание постепенно.</p> <p><b>Знать:</b> понятие догмата; роль догматов в религиозном вероучении. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать догматические тексты <b>Владеть:</b> способностью связывать догматические учения с практической жизнью и духовным развитием. /Ср/</p>	1	6	0
1.3	<p><b>Тема 2. Неизменяемость христианского вероучения и возможность его совершенствования</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> Если содержание догматов, их смысл не изменяемы, то догматические формулы, или словесные выражения догматов, могут изменяться и действительно изменялись в жизни Церкви. Эта изменяемость объясняется тем, что догматические формулировки исторически обусловлены, т.е.зависимы от определенных конкретных обстоятельств, языка своего времени, религиозно-философской терминологии своей эпохи.</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы и учения христианской веры; основные доктрины и учения, которые составляют основу христианской веры</p>	1	1	0

	/Лек/			
1.4	<p>Тема 2. Неизменяемость христианского вероучения и возможность его совершенствования</p> <p>Краткое содержание: Если содержание догматов, их смысл не изменяемы, то догматические формулы, или словесные выражения догматов, могут изменяться и действительно изменялись в жизни Церкви. Эта изменяемость объясняется тем, что догматические формулировки исторически обусловлены, т.е.зависимы от определенных конкретных обстоятельств, языка своего времени, религиозно-философской терминологии своей эпохи.</p> <p>Знать: основные принципы и учения христианской веры; основные доктрины и учения, которые составляют основу христианской веры. Уметь: анализировать и интерпретировать тексты Священного Писания; различать основные доктринальные учения и отличать их от более поздних доктрин и течений. Владеть: способность уважать различные точки зрения и принимать участие в диалоге. /Ср/</p>	1	6	0
1.5	<p>Тема 3. Пути богопознания. Существо Божие</p> <p>Краткое содержание: Существо Божие абсолютно, совершенно, необъятно. Определить Бога, Что Он есть и как Он есть, никто не может. Тем не менее, человек имеет общее понятие о Боге. Таково уж свойство человеческого ума, что он выводит частные понятия из общей идеи, общего понятия. Человеческие представления о Боге всегда связаны с мыслью о существе абсолютном, совершеннейшем</p> <p>Знать: основные концепции и учения о сущности Божией в рамках православного вероучения; различные подходы к богопознанию, предлагаемые в православии; роль молитвы, медитации и духовной практики в познании Бога. /Лек/</p>	1	1	0
1.6	<p>Тема 3. Пути богопознания. Существо Божие</p> <p>Краткое содержание: Существо Божие абсолютно, совершенно, необъятно. Определить Бога, Что Он есть и как Он есть, никто не может. Тем не менее, человек имеет общее понятие о Боге. Таково уж свойство человеческого ума, что он выводит частные понятия из общей идеи, общего понятия. Человеческие представления о Боге всегда связаны с мыслью о существе абсолютном, совершеннейшем</p> <p>Знать: основные концепции и учения о сущности Божией в рамках православного вероучения; различные подходы к богопознанию, предлагаемые в православии; роль молитвы, медитации и духовной практики в познании Бога Уметь: анализировать и интерпретировать тексты из Библии и других церковных источников, связанных с путями богопознания; составлять логические аргументы и рассуждения о сущности Божией и методах её познания. Владеть: навыками молитвы и медитации, используемыми в православной традиции для приближения к Богу; навыками коммуникации и способностью обсуждать и дебатировать о вопросах, связанных с богопознанием. /Ср/</p>	1	8	0
1.7	<p>Тема 4. Догмат о Святой Троице. Учение Церкви о Святой Троице</p> <p>Краткое содержание: Для Православной Церкви Пресвятая Троица – непоколебимое основание всякой религиозной мысли, всякого благочестия, всякой духовной жизни, всякого духовного опыта. Символ веры призывает христиан верить, т.е. иметь живую уверенность в бытии трех лиц в едином Божестве</p> <p>Знать: Основные понятия и определения, связанные с догматом о Святой Троице; Основные учения Церкви о Святой Троице. /Лек/</p>	1	1	0
1.8	<p>Тема 4. Догмат о Святой Троице. Учение Церкви о Святой Троице</p> <p>Краткое содержание: Для Православной Церкви Пресвятая Троица – непоколебимое основание всякой религиозной мысли, всякого благочестия, всякой духовной жизни, всякого духовного опыта. Символ веры призывает христиан верить, т.е. иметь живую уверенность в бытии трех лиц в едином Божестве</p> <p>Знать: Основные понятия и определения, связанные с догматом о Святой</p>	1	8	0

	<p><b>Троице; Основные учения Церкви о Святой Троице.</b>  <b>Уметь:</b> Объяснять и описывать догмат о Святой Троице; анализировать ключевые аргументы и доказательства, используемые для поддержки догмата о Святой Троице.  <b>Владеть:</b> аналитическими навыками для изучения и понимания сложных теологических концепций, связанных с учением о Святой Троице.          /Ср/</p>			
1.9	<p><b>Контроль</b>  <b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  <b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.  <b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.          /Зачёт/</p>	1	4	0

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 1 курс

Разработчик программы Сандюк Т.А.

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

  
